

1.	اسم المادة	الأحاديث المنتقدة في الصحيحين
2.	رقم المادة	0401924
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	أصول الدين
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018 /2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017 /11

16. منسق المادة

يحدد فصليا

17. مدرسو المادة

يحدد فصليا

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة الانتقادات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين، ونشأة هذه الانتقادات وتطورها، وأسباب هذه الانتقادات، والأسس التي قامت عليها، وأصناف المنتقدين ودوافعهم، ومجالات هذه الانتقادات، ومناقشتها مناقشة علمية منهجية، وأهم المصادر في هذا المجال.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تتناول هذه المادة الانتقادات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين، ونشأة هذه الانتقادات وتطورها، وأسباب هذه الانتقادات، والأسس التي قامت عليها، وأصناف المنتقدين ودوافعهم، ومجالات هذه الانتقادات، ومناقشتها مناقشة علمية منهجية، وأهم المصادر في هذا المجال.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يفهم الانتقادات الموجهة لبعض أحاديث الصحيحين.
- 2- يبين الأسس التي قامت عليها تلك الانتقادات.
- 3- يقارن بين الانتقادات القديمة والحديثة لبعض أحاديث الصحيحين.
- 4- يناقش الانتقادات الموجهة لبعض أحاديث الصحيحين.
- 5- يسهم في نقد الشبهات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين.
- 6- يمارس التقويم العلمي للانتقادات الموجهة إلى بعض أحاديث الصحيحين.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	التعريف بالمادة ومفرداتها وتوزيع الخطة الدراسية
				الثاني	تعريف النقد لغة واصطلاحاً، وتاريخ نقد الصحيحين
				الثالث	المقدمات الخاصة بالمادة، وقواعد النقد
هدي الساري				الرابع	مقدمة الفصل الثامن من هدي الساري، والحديثان الأول والثاني
هدي الساري				الخامس	الأحاديث: الثالث، والتاسع، والعاشر، والحادي عشر
هدي الساري				السادس	الأحاديث: الخامس عشر، والسادس عشر، والعشرون.
الأجوبة عما أشكل				السابع	الحديث الثالث - العاشر
				الثامن	امتحان منتصف الفصل
طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى التعارض مع علوم الطبيعة				التاسع	الأحاديث الخاصة بالعلوم الطبيعية.
				العاشر	الأحاديث المتعلقة بالعلوم العقلية.
				الحادي عشر	الأحاديث المتعلقة بالحس والواقع.
الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالمرأة				الثاني عشر	الأحاديث الخاصة بالمرأة.
				الثالث عشر	مناقشة منهج المنتقدين لأحاديث الصحيحين
				الرابع عشر	مناقشة أبحاث الطلاب
				الخامس عشر	مناقشة أبحاث الطلاب
				السادس عشر	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
إلقاء المحاضرات، ومناقشة مسائل المادة، والحوار في المشكلات والشبهات الواردة على الأحاديث.
مناقشات الأبحاث والأوراق العلمية
تكليف الطلبة بعمل الواجبات التي تخدم المادة.
عمل مشاريع وتقديم عروض تقرب المادة العلمية وتوضحها

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

تتمثل أساليب التقييم ومتطلبات المادة بالآتي:
تحضير المحاضرات وإدارتها والحوار فيها.
تقديم أوراق بحث تخص بعض المسائل العلمية.
عمل امتحانات قصيرة، وعروض تقديمية، ومشاريع وواجبات
عمل أبحاث ومناقشتها
توزيع درجات المادة (100 درجة) على النحو الآتي:
25 درجة للأوراق العلمية، وإدارة المحاضرة، والتحضير والمشاركة في مناقشة المادة.
20 درجة لامتحان منتصف الفصل.
15 درجة للبحث المقرر للمادة
40 درجة للامتحان النهائي

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب بحسب تعليمات الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تتمثل مصادر التعلّم بالآتي:
استخدام المصادر والمراجع التي تخدم المادة.
استخدام برمجيات الحديث وعلومه، واستخدام الحاسوب في دراسة المادة العلمية وتحليلها ونقدها.

استخدام الانترنت والمواقع الإلكترونية.

25. المراجع

المراجع الرئيسية

1. هدي الساري لابن حجر العسقلاني.
2. السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي لمصطفى السباعي.
3. الأنوار الكاشفة للمعلمي.

المراجع المساعدة

1. الأجوبة عما أشكل لأبي مسعود الدمشقي.
2. شروح الصحيحين.
3. مشكلات الحديث النبوي وبيانها للقصيمي.
4. طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى التعارض مع علوم الطبيعة - باسم وردة.
5. الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالمرأة - قاسم قول ببيك.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____